**Методические рекомендации по организации образовательного процесса
общеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общего
образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,
проведённых в марте-мае 2021 г.**

**I. Общие положения**

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в марте-мае 2021 г.

2. ВПР в марте-мае 2021 года проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

3. Участниками ВПР в марте-мае 2021 года являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Чугуевского муниципального округа, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

 Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика, история, биология;

6 классы – русский язык, математика и два предмета по выбору (история, биология, география, обществознание;

7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;

8 классы – русский язык, математика и два предмета по выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия).

4. В настоящих Методических рекомендациях представлены особенности реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2021 года.

5. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендуется составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2021 года (примерный план мероприятий представлен в Приложении 1).

**II. Этап анализа результатов ВПР**

6. Провести анализ результатов ВПР в 4-8 классах для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

г) общеобразовательной организации.

 Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) в срок до 01 июля 2021 года проводят анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

г) образовательной организации.

**III. Организационно-методический этап**

7. Внести изменения в рабочие программы

а) по учебному предмету;

б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

в) курсов внеурочной деятельности.

 В срок до 1 сентября учителя-предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

 Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2021/2022 учебный год (Приложение 2).

 Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному курсу, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному курсу на 2021/2022 учебный год (Приложение 3).

 Изменения, вносимые в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе курса внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год (Приложение 4).

 Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

планируемых результатов;

содержания;

тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

учебно-методического и материально-технического обеспечения (при необходимости).

 Приложение с изменениями к рабочей программе разрабатывается учителем-предметником, рассматривается (проходит экспертизу) на школьном методическом объединении, согласуется у курирующего заместителя руководителя ОО (при наличии), утверждается руководителем общеобразовательной организации. Утвержденные приложения рекомендуется разместить в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации.

 В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования могут быть изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);

- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;

- включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в марте-мае 2021 года были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

 В рамках учебных курсов как реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и курсов внеурочной деятельности в первой четверти все количество часов может быть отведено на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

8. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

 В срок до 01 сентября 2021 г. учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО обеспечивают корректировку основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

 Внесенные изменения рекомендуется рассмотреть на заседании Управляющего совета и Педагогического совета общеобразовательной организации, утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации (Приложение 5).

9. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

 В срок до 1 сентября 2021 года, по решению образовательной организации, учителя-предметники осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной

работы по конкретному учебному предмету.

 Скорректированные технологические карты учебных занятий должны быть согласованы с соответствующими изменениями, представленными в рабочих программах по учебному предмету на заседаниях школьного методического объединения (при наличии) и с курирующими заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе).

10. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.

 В срок до 1 сентября 2021 года, по решению образовательной организации, учителя-предметники осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

 Скорректированные технологические карты учебных занятий должны быть согласованы с соответствующими изменениями, представленными в рабочих программах по учебному предмету на заседаниях школьного методического объединения (при наличии) и с курирующими заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе).

11. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

 В срок до 1 сентября 2021 года учителя-предметники с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

 Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

**IV. Обучающий этап**

12. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности.

 В срок с 01 сентября по 29 октября 2021 года (первая четверть) учителя-предметники организуют и проводят учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

 В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в марте-мае 2021 года были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

**V. Оценочный этап**

13. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации.

 В срок до 01 сентября 2021 года учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) на основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР, предлагают к внесению в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

 Внесенные изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации необходимо согласовать на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации.

14. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

 В срок с 01 сентября по 29 октября 2021 года (первая четверть) учителя-предметники при планировании и реализации в образовательном процессе включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

15. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

 Такой анализ проводится по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

 Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования проводится учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений (при наличии), заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителем ОО в конце первой четверти 2021-2022 учебного года. Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**VI. Рефлексивный этап**

16. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2021 года.

 Такой анализ проводится по результатам всех предыдущих этапов учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений (при наличии), заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителем ОО в конце первой четверти 2021-2022 учебного года.

 Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2020 года.

Приложение 1

**Примерный план мероприятий («дорожная карта)
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведённых в марте-мае 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиемероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результат** | **Форматдокумента** |
| 1.  | **Аналитический этап** |
| 1.1. | Проведение анализарезультатов ВПР в 4-8классах по учебнымпредметам в разрезекаждого обучающегося | Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединения(при наличии) | до 1 июля2021 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений,заместителируководителя ООпо УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированныхпланируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполняласьпроцедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.2. | Проведение анализарезультатов ВПР в 4-8классах по учебнымпредметам в разрезекаждого класса | Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединения(при наличии) | до 1 июля2021 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений,заместителируководителя ООпо УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированныхпланируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 1.3. | Проведение анализарезультатов ВПР в 4-8классах по учебнымпредметам в разрезеобщеобразовательнойорганизации | Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединения(при наличии), ЗаместителируководителяОО по УВР | до 1 июля2021 г. | Заместителируководителя ООпо УВРруководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии) | Определение проблемных полей,дефицитов в виде несформированныхпланируемых результатов для всейобщеобразовательной организации покаждому учебному предмету, покоторому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками,получившими разные отметки за работу | Аналитическаясправка |
| 2. | **Организационно-методический этап** |
| 2.1. | Внесение изменений врабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники школьныеметодическиеобъединения(при наличии), | до 1сентября 2021 г. | Учителя-предметники, руководителишкольныхметодическихобъединений руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ООпо УВР | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работыпо конкретному учебному предмету | Приложение крабочей программе поучебномупредмету(Приложение 2) |
| 2.2. | Внесение изменений врабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана,формируемаяучастникамиобразовательныхотношений) | Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединения(при наличии) | до 1сентября2021 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ООпо УВР,руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическоепланирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном планеварианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение крабочейпрограмме поучебному курсу(Приложение 3) |
| 2.3. | Внесение изменений врабочие программы по курсу внеурочнойдеятельности | Учителя-предметники,школьныеметодическиеобъединения(при наличии) | до 1сентября2021 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ООпо УВР,руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебногокурса внеурочной деятельности, втематическое планирование (с указаниемколичества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимыхизменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение крабочейпрограмме покурсувнеурочнойдеятельности(Приложение 4) |
| 2.4. | Внесение изменений впрограмму развитияуниверсальныхучебных действий врамкахобразовательнойпрограммы начального общего и основногообщего образования | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ОО по УВР | до 1сентября2021 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ООпо УВР,руководитель ООобразовательной | Внесение в программу необходимыхизменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной программы начального общего и/или основногообщего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретномуучебному предмету | Образовательнаяпрограммаосновногообщегообразования (вчастипрограммыразвитияуниверсальныхучебныхдействий) |
| 2.5. | Оптимизация методовобучения,организационныхформ обучения,средств обучения,использованиесовременныхпедагогическихтехнологий поучебным предметам | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителяОО по УВР | до 1сентября2021 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ООпо УВР | Внесение изменений в технологическиекарты учебных занятий с указаниемметодов обучения, организационныхформ обучения, средств обучения,современных педагогическихтехнологий, позволяющих осуществлятьобразовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся исодержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическиекарты учебныхзанятий |
| 2.6. | Организацияпреемственности обучения имежпредметных связей | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителяОО по УВР | до 1сентября2021 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ОО(по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указаниемпреемственности обучения поучебному предмету (по уровням общегообразования, по классам обучения),межпредметных связей, направленныхна эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных иметапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоенияосновной образовательной программыначального общего и/или основногообщего образования, которые несформированы у обучающихся исодержатся в обобщенном планеварианта проверочной работыпо конкретному предмету | Технологическиекарты учебныхзанятий |
| 2.7. | Разработкаиндивидуальныхобразовательныхмаршрутов дляобучающихся наоснове данных овыполнении каждогоиз заданийучастниками,получившими разныебаллы за работу | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии) | до 1сентября2021 г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ООпо УВР | Разработанные индивидуальныеобразовательные маршруты дляобучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных иметапредметных результатов), характеризующих достижениепланируемых результатов освоения основной образовательной программыначального общего и/или основногообщего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданийучастниками, получившими разныеотметки за работу | Индивидуальныеобразовательныемаршруты |
|  | **3. Обучающий этап** |
| 3.1. | Проведение учебныхзанятий по учебномупредмету | Учителя-предметники | 1 четверть 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ООпо УВР | Организация и проведение учебныхзанятий в соответствии с изменениями,внесенными в рабочую программупо учебному предмету, направленных наформирование и развитие несформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальныхобразовательных маршрутов | Технологическиекарты учебныхзанятий |
| 3.2. | Проведение учебныхзанятий по учебномукурсу | Учителя-предметники | 1 четверть 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ООпо УВР | Организация и проведение учебныхзанятий в соответствии с изменениями,внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных наформирование и развитие несформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальныхобразовательных маршрутов | Технологическиекарты учебныхзанятий |
| 3.3. | Проведение учебныхзанятий по учебномукурсу внеурочнойдеятельности | Учителя-предметники | 1 четверть 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ООпо УВР | Организация и проведение учебныхзанятий в соответствии с изменениями,внесенными в рабочую программупо учебному курсу внеурочнойдеятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальныхобразовательных маршрутов | Технологическиекарты учебныхзанятий |
|  | **4. Оценочный этап** |
| 4.1. | Внесение изменений вПоложение овнутренней системекачества образования | Учителя-предметники,руководителишкольных методическихобъединений(при наличии),заместителируководителяОО по УВР | до 1октября2021 г. | Учителя-предметники,руководителишкольных методическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ООпо УВР | Внесение изменений в Положение овнутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программыосновного общего образования с учетомнесформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работыпо конкретному учебному предмету | Положение овнутреннейсистеме качестваобразования |
| 4.2. | Проведение текущейоценки обучающихсяна учебных занятияхпо учебному предмету | Учителя-предметники | 1 четверть 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ОО(по УВР | Включение в состав учебных занятий дляпроведения текущей оценки обучающихся заданий для оценкинесформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительныхматериалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическиекарты учебныхзанятий |
| 4.3. | Проведениетематической оценкиобучающихся на учебных занятиях поучебному предмету | Учителя-предметники | 1 четверть 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники,руководители школьныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ООпо УВР | Включение в состав учебных занятий дляпроведения тематической оценкиобучающихся заданий для оценкинесформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительныхматериалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическиекарты учебныхзанятий |
| 4.4. | Проведениепромежуточной(четвертной) оценкиобучающихся на учебных занятиях поучебному предмету | Учителя-предметники | 1 четверть 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений при наличии),заместителируководителя ООпо УВР | Включение в состав учебных занятий дляпроведения промежуточной (четвертной,триместровой, (полугодовой) оценкиобучающихся заданий для оценкинесформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительныхматериалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологическиекарты учебныхзанятий |
| 4.5. | Анализ результатовтекущей, тематическойи промежуточнойоценки планируемыхрезультатовобразовательной программы основногообщего образования | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителяОО (по УВРруководительОО | Конец 1 четверти 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителя ООпо УВР, руководитель ОО | Результаты текущей, тематической ипромежуточной оценки планируемыхрезультатов образовательной программыосновного общего образования с учетомнесформированных умений, видовдеятельности, характеризующихдостижение планируемых результатов освоения основной образовательнойпрограммы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работыпо конкретному учебному предмету | Аналитическийотчет |
|  | **5. Рефлексивный этап** |
| 5.1. | Анализ эффективностипринятых мер поорганизацииобразовательногопроцессаобщеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общегообразования на основерезультатовВсероссийскихпроверочных работ,проведенных вмарте-мае 2021 года | Учителя-предметники,руководителишкольныхметодическихобъединений(при наличии),заместителируководителяОО по УВР,руководительОО | Конец 1 четверти 2021-2022 уч.г. | Заместителируководителя ООпо УВР,руководитель ОО | Повышение качества реализацииобразовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных вмарте-мае 2021 года. | Аналитическийотчет |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение 2

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне**
**основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./
Протокол заседания
ШМО № \_\_\_
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.
«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Наименование
ОО
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./
«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.
«Утверждаю»
Директор
Наименование ОО
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./
Приказ № \_\_\_
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**
к рабочей программе
по учебному предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
на 2021/2022 учебный год

Разработчики программы:

Чугуевка 2021

Приложение 3

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./
Протокол заседания
ШМО № \_\_\_
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.
«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Наименование
ОО
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./
«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.
«Утверждаю»
Директор
Наименование ОО
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./
Приказ № \_\_\_
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**
к рабочей программе
по учебному курсу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
на 2021/2022 учебный год

Разработчики программы:

Чугуевка 2021

Приложение 4

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной**
**деятельности**

«Рассмотрено»
Руководитель ШМО
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./
Протокол заседания
ШМО № \_\_\_
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.
«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР Наименование
ОО
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./
«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.
«Утверждаю»
Директор
Наименование ОО
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./
Приказ № \_\_\_
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**
к рабочей программе
по учебному курсу внеурочной деятельности
«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
на 2021/2022 учебный год

Разработчики программы:

 Чугуевка 2021