**Методические рекомендации по организации образовательного процесса  
общеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общего  
образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ,  
проведённых в марте-мае 2021 г.**

**I. Общие положения**

1. Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в марте-мае 2021 г.

2. ВПР в марте-мае 2021 года проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2021/2022 учебный год.

3. Участниками ВПР в марте-мае 2021 года являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Чугуевского муниципального округа, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

4 классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика, история, биология;

6 классы – русский язык, математика и два предмета по выбору (история, биология, география, обществознание;

7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;

8 классы – русский язык, математика и два предмета по выбору (история, биология, география, обществознание, физика, химия).

4. В настоящих Методических рекомендациях представлены особенности реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2021 года.

5. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса общеобразовательным организациям рекомендуется составить план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2021 года (примерный план мероприятий представлен в Приложении 1).

**II. Этап анализа результатов ВПР**

6. Провести анализ результатов ВПР в 4-8 классах для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

г) общеобразовательной организации.

Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) в срок до 01 июля 2021 года проводят анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа определяются проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Результаты такого анализа оформляются в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для

а) каждого обучающегося;

б) каждого класса;

в) каждой параллели;

г) образовательной организации.

**III. Организационно-методический этап**

7. Внести изменения в рабочие программы

а) по учебному предмету;

б) по учебному курсу (в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений);

в) курсов внеурочной деятельности.

В срок до 1 сентября учителя-предметники вносят в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному предмету, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному предмету на 2021/2022 учебный год (Приложение 2).

Изменения, вносимые в рабочие программы по учебному курсу, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе по учебному курсу на 2021/2022 учебный год (Приложение 3).

Изменения, вносимые в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности, могут быть утверждены в виде Приложения к рабочей программе курса внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год (Приложение 4).

Приложение к рабочей программе содержит изменения в части:

планируемых результатов;

содержания;

тематического планирования с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

учебно-методического и материально-технического обеспечения (при необходимости).

Приложение с изменениями к рабочей программе разрабатывается учителем-предметником, рассматривается (проходит экспертизу) на школьном методическом объединении, согласуется у курирующего заместителя руководителя ОО (при наличии), утверждается руководителем общеобразовательной организации. Утвержденные приложения рекомендуется разместить в соответствующем разделе на сайте общеобразовательной организации.

В рамках учебных предметов дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования могут быть изысканы за счет:

- резервного времени (при наличии);

- уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания;

- включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в марте-мае 2021 года были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

В рамках учебных курсов как реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и курсов внеурочной деятельности в первой четверти все количество часов может быть отведено на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

8. Внести изменения в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования.

В срок до 01 сентября 2021 г. учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководитель ОО обеспечивают корректировку основной образовательной программы начального общего и основного общего образования в части обновления программы развития универсальных учебных действий (далее – УУД) путем внесения в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Внесенные изменения рекомендуется рассмотреть на заседании Управляющего совета и Педагогического совета общеобразовательной организации, утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации (Приложение 5).

9. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.

В срок до 1 сентября 2021 года, по решению образовательной организации, учителя-предметники осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной

работы по конкретному учебному предмету.

Скорректированные технологические карты учебных занятий должны быть согласованы с соответствующими изменениями, представленными в рабочих программах по учебному предмету на заседаниях школьного методического объединения (при наличии) и с курирующими заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе).

10. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.

В срок до 1 сентября 2021 года, по решению образовательной организации, учителя-предметники осуществляют внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты и т.п. учебных занятий с указанием механизмов обеспечения преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Скорректированные технологические карты учебных занятий должны быть согласованы с соответствующими изменениями, представленными в рабочих программах по учебному предмету на заседаниях школьного методического объединения (при наличии) и с курирующими заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе).

11. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.

В срок до 1 сентября 2021 года учителя-предметники с учетом индивидуальных затруднений обучающихся, выявленных по результатам выполнения ВПР, разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования.

Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся позволят организовать и реализовать индивидуальную и совместную самостоятельную работу обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

**IV. Обучающий этап**

12. Провести учебные занятия с учетом соответствующих изменений, внесенных в рабочие программы по учебному предмету/учебному курсу/курсу внеурочной деятельности.

В срок с 01 сентября по 29 октября 2021 года (первая четверть) учителя-предметники организуют и проводят учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.

В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в марте-мае 2021 года были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса, параллели, всей общеобразовательной организации.

**V. Оценочный этап**

13. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации.

В срок до 01 сентября 2021 года учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе) на основе мероприятий, проведенных на этапе анализа результатов ВПР, предлагают к внесению в Положение о внутренней системе качества образования изменения по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Внесенные изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования в общеобразовательной организации необходимо согласовать на Педагогическом совете общеобразовательной организации и утвердить приказом руководителя общеобразовательной организации.

14. Включить в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности.

В срок с 01 сентября по 29 октября 2021 года (первая четверть) учителя-предметники при планировании и реализации в образовательном процессе включают в состав учебных занятий для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

15. Провести анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования.

Такой анализ проводится по результатам текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования проводится учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений (при наличии), заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителем ОО в конце первой четверти 2021-2022 учебного года. Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена динамика сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

**VI. Рефлексивный этап**

16. Провести анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2021 года.

Такой анализ проводится по результатам всех предыдущих этапов учителями-предметниками, руководителями школьных методических объединений (при наличии), заместителями руководителя ОО (по учебно-воспитательной работе), руководителем ОО в конце первой четверти 2021-2022 учебного года.

Результаты такого анализа оформляются в виде аналитического отчета, в котором отражена эффективность принятых мер, направленных на повышение качества реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2020 года.

Приложение 1

**Примерный план мероприятий («дорожная карта)  
по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведённых в марте-мае 2021 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Сроки** | **Ответственные** | | **Результат** | **Формат документа** |
| 1. | **Аналитический этап** | | | | | | |
| 1.1. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до  1 июля 2021 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР | | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.2. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до  1 июля 2021 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений, заместители руководителя ОО по УВР | | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 1.3. | Проведение анализа результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии), Заместители руководителя ОО по УВР | до  1 июля 2021 г. | Заместители руководителя ОО по УВР руководители школьных методических объединений (при наличии) | | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Аналитическая справка |
| 2. | **Организационно-методический этап** | | | | | | |
| 2.1. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету | Учителя-предметники школьные методические объединения (при наличии) , | до 1 сентября 2021 г. | | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) |
| 2.2. | Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений) | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 сентября 2021 г. | | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР, руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3) |
| 2.3. | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники, школьные методические объединения (при наличии) | до 1 сентября 2021 г. | | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР, руководитель ОО | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |
| 2.4. | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы начального общего и основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР | до 1 сентября 2021 г. | | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР, руководитель ОО образовательной | Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных  учебных действий) |
| 2.5. | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР | до 1 сентября 2021 г. | | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6. | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР | до 1 сентября 2021 г. | | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.7. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии) | до 1 сентября 2021 г. | | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу | Индивидуальные образовательные маршруты |
|  | **3. Обучающий этап** | | | | | | |
| 3.1. | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 1 четверть 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР | | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2. | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 1 четверть 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР | | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3. | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 1 четверть 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР | | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
|  | **4. Оценочный этап** | | | | | | |
| 4.1. | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР | до 1 октября 2021 г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР | | Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Положение о внутренней системе качества образования |
| 4.2. | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 1 четверть 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по УВР | | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3. | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 1 четверть 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР | | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4. | Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 1 четверть 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений при наличии), заместители руководителя ОО по УВР | | Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой, (полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.5. | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО (по УВР руководитель ОО | Конец 1 четверти 2021-2022 уч.г. | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР, руководитель ОО | | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
|  | **5. Рефлексивный этап** | | | | | | |
| 5.1. | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего и  основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в марте-мае 2021 года | Учителя-предметники, руководители школьных методических объединений (при наличии), заместители руководителя ОО по УВР, руководитель ОО | Конец 1 четверти 2021-2022 уч.г. | Заместители руководителя ОО по УВР, руководитель ОО | | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), проведенных в марте-мае 2021 года. | Аналитический отчет |
|  |  |  |  |  | |  |  |

Приложение 2

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне**  
**основного общего образования**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
Протокол заседания  
ШМО № \_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  
«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР Наименование  
ОО  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  
«Утверждаю»  
Директор  
Наименование ОО  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
Приказ № \_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  
на 2021/2022 учебный год

Разработчики программы:

Чугуевка 2021

Приложение 3

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
Протокол заседания  
ШМО № \_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  
«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР Наименование  
ОО  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  
«Утверждаю»  
Директор  
Наименование ОО  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
Приказ № \_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному курсу «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  
на 2021/2022 учебный год

Разработчики программы:

Чугуевка 2021

Приложение 4

**Приложение к рабочей программе по учебному курсу внеурочной**  
**деятельности**

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
Протокол заседания  
ШМО № \_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  
«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР Наименование  
ОО  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  
«Утверждаю»  
Директор  
Наименование ОО  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Ф.И.О./  
Приказ № \_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному курсу внеурочной деятельности  
«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  
на 2021/2022 учебный год

Разработчики программы:

Чугуевка 2021